

令和5年度 さいたま市立大宮別所小学校 学校経営グランドデザイン

＝新学習指導要領全面实施＝

- 学びに向かう力、人間性など
- 知識及び技能
- 思考力、判断力、表現力など
- ＝保護者・地域・教職員の願い＝
- 学習意欲の向上及び基礎学力の定着
- 思考力、判断力、表現力の向上
- 豊かな心とたくましい体の育成
- 豊かな体験学習の充実
- 基本的な生活習慣の定着
- 安心・安全な教育環境の整備

＝さいたま市教育ビジョン＝
『世界と向き合い 未来の創り手として
輝き続ける人』

PLAN THE NEXT

3つのGで日本一の教育都市へ

- Grit** (やり抜く力で真の学力の育成)
- Global** (国際社会で活躍できる人材の育成)
- Growth** (一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力の育成)

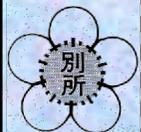
【主要施策】

- ・シン・GIGAスクール構想
- ・さいたまSDGs教育 等
- ・さいたまSTEAMS教育

学校教育目標

～大きな夢 力いっぱい～

「夢と希望をもち 豊かな心でたくましく生きる子の育成」



目指す児童像

かしこく…じっくり考え
ゆたかに…思いやりをもって
たくましく…ねばり強い子

【目指す学校像】～全ては子どもたちのために～

- 「居がい・学びがい・通わせがい」を感じられる学校

本年度の重点

【目指す教職員像】～自律し自走する教職員～

- 「相手意識」を大切に、自ら考え、主体的に行動する教職員

(1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現

- アクティブラーニング型 (児童同士での学び合いを重視した) 授業の推進
- 「学びの個別最適化」に向けた取組の推進
- 「総合的な学習の時間」「SDGs教育」「STEAMS教育」等の「探求的な学び」の充実
- ICT機器(タブレット型パソコン等)を積極的に活用した学習の推進



(2) 「心の教育」の充実 (「いじめ防止」含む)

- 他者との関わりを大切にする力(思いやりや感謝の心)を育む取組の充実
- 「心を潤す4つの言葉」の定着に向けた取組の充実
- いじめ予防・早期発見に向けた取組の強化
- 「自己指導能力」の向上に向けた、生徒指導・特別活動・道徳教育・人権教育等の充実
- ケガの防止



(3) 「特色ある学校づくり」の推進 (「見える化」の推進)

- キャリアパスポートを活用したキャリア教育の推進
- 「学校図書館」等の充実に向けた活動の推進
- 校内掲示板等を活用した教育活動の「見える化」の推進
- 「宇宙(若田さん)コーナー」「大宮別所小 梨園」「学校菜園」「花壇」等の充実



(4) 「開かれた学校づくり」の推進

- 情報発信・受信・フィードバック体制の強化 (各種お便りや学校HP・学校安心メール等)
- 教育活動の様子を伝える機会の充実(学校公開等)
- 学校評価アンケート等の充実 (PDCAサイクルに基づく学校改善及びフィードバック含む)
- コミュニティ・スクールの推進



(5) 「学校の組織力」及び「教職員の指導力」の向上

- 組織力・指導力の向上のための教職員研修等の充実 (働き方改革含む)
- 複数対応体制の強化
- 「報告・連絡・相談・見届け」の徹底
- 「複数の目で児童を育てる」体制の強化
- 優先順位に基づく組織的な環境整備

