

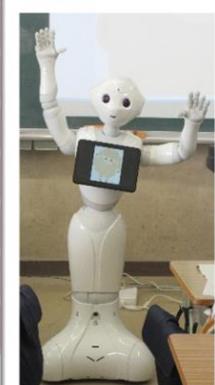
# 5年生

## ～2月の学習活動～

### STEAMS TIME プログラミング学習

#### 「Pepper と一緒に発表会をしよう」

楽しみにしていた児童が多いプログラミング学習。意図の通りに Pepper を動かすには、どうプログラミングしたらよいのか。四苦八苦しながら工夫して取り組みました。



## 授業の様子



### 算数「帯グラフと円グラフ」

単元の後半、班でテーマを決め、学級に Forms でアンケートを取り、Excel で整理して円グラフにし、班で分析して Canva を使って見やすくまとめる学習をしました。

年度当初には算数を苦手、大嫌いと言う声が多かった本学年。しかし、複数学級のアンケート「好きな教科は何ですか」において、『算数』が第2位の結果に！実態の変容に驚き&喜びを感じました。

