

令和7年度 さいたま市立大宮別所小学校 学校経営グランドデザイン

=学習指導要領=

- 学びに向かう力、人間性
- 知識及び技能
- 思考力、判断力、表現力 など

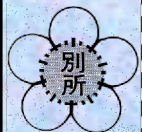
=保護者・地域・教職員の願い=

- 学習意欲の向上及び基礎学力の定着
- 思考力、判断力、表現力の向上
- 豊かな心とたくましい体の育成
- 豊かな体験学習の充実
- 情報活用能力の向上
- 基本的生活習慣の定着
- 安心・安全な教育環境の整備

学校教育目標

～大きな夢 力いっぱい～

「夢と希望をもち 豊かな心でたくましく生きる子の育成」



目指す児童像

かしこく…じっくり考え
ゆたかに…思いやりをもって
たくましく…ねばり強い子

=さいたま市教育ビジョン=

- 本市の教育が目指す人間像
『世界と向き合い
未来の創り手として 輝き続ける人』
- 基本理念
人生100年時代を豊かに生きる
「未来を拓くさいたま教育」の推進
- 主要施策
・さいたま市スマートスクールプロジェクト (SSSP)
・多様な学びの場の創出 等

【目指す学校像】～主役は子ども～

- 「通いたい・通わせたい・働きたい」学校

本年度の重点

【目指す教職員像】～教職員は最大の教育環境～

- 児童に寄り添い、支え、協働・共励する教職員

(1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 「学びの指標」を踏まえた学習者が主体的に学ぶ授業の実施
- 研究委嘱を活用した研修の推進
- 全国学力・学習状況調査及び市学習状況調査の結果等を踏まえた教育の推進
- 情報リテラシー教育の充実



(2) 「心の教育」の充実（「いじめ防止」含む）

- 「自己肯定感」の向上を目指した教育相談体制の充実
- 発達指示的生徒指導体制、道徳教育、特別活動の充実
- いじめ予防・早期発見に向けた取組の強化
- 「心を潤す4つの言葉」「心を元気にする4つの言葉」定着に向けた取組
- 各関係機関との連携強化



(3) 「地域とともにある学校づくり」の推進

- コミュニティ・スクールの推進
- 協働的・継続的な取組に向けた学校運営協議会とSSNとの協働体制の強化及び学校HP掲載による家庭地域への情報提供
- 学校運営協議会への児童の参加
- 意図的・計画的で誠実な情報発信・受信・フィードバックの実施



(4) 「安心・安全で美しい学校環境」の実現

- 教職員による計画的な安全点検の実施
- 校内掲示の定期的更新
- 保護者ボランティアや親父の会と連携した愛校活動の実施
- 優先順位を見極めた、計画的な予算の執行
- 「宇宙(若田さん)コーナー」「大宮別所小梨園」等の充実



(5) 「学校の組織力」及び「教職員の指導力」の向上

- 計画的な教職員研修の実施
- キャリアのよさを生かした組織力向上、環境調整、凡事徹底
- 児童と向き合う時間を確保し、自身の学びの時間を充実させるための働き方改革の実施
- 年間を通した学校行事及び会議等の時間と内容の見直し

