

(学校番号67) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮別所小学校】

4月28日			
目標・策			
①	知識・技能	R4年度全国学力学習状況調査の振り返りを行い、事前に実施した令和元年度市学習状況調査結果と比べることで、自分の課題を見つけ1月に行われる市学習状況調査において「知識・技能」の項目で市平均を上回る。	⇒
	思考・判断・表現	R4年度全国学力学習状況調査の振り返りを行い事前に実施した令和元年度市学習状況調査結果と比べることで、自分の課題を見つけ1月に行われる市学習状況調査において「思考・判断・表現」の項目で市平均を上回る。	⇒
	主体的に学習に取り組む態度	振り返りから自らの課題を見つけ出し学習に取り組むことで「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。」の質問項目で、肯定的な回答の割合が85%以上にする。	⇒
		自らの課題解決のために立てた学習計画をもとに「ドリルパーク」や「スタディサプリ」等に取り組みせ、個別の学習シートを活用し反復・習熟に取り組む。	
		ICT機器の効果的な活用を推進し、個別の学習シートを活用し、個に応じた指導を拡充させ活動や作品を評価することで、思考力・判断力・表現力を向上させる。	
		個々の児童の課題について把握し、課題解決の見通しを持たせ、自力解決の方法を設定させる。授業中に振り返りの時間を設け、問題解決の意識を継続させる。	

9月〇〇日			
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)			
③	知識・技能		⇒
	思考・判断・表現		⇒
	主体的に学習に取り組む態度		⇒

②			

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日			
成果指標に対する達成状況		評価(※)	
知識・技能			
思考・判断・表現			
主体的に学習に取り組む態度			

3月〇〇日			
次年度への課題と改善策			
知識・技能			
思考・判断・表現			
主体的に学習に取り組む態度			

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)